***Итоговый индивидуальный проект. Требования к содержанию.***

Уважаемые ребята, руководители проектных работ, заинтересованные родители, данное пособие поможет вам выполнить интересную, но не всегда простую работу: подготовить и защитить итоговый проект в 9-ом классе.

Проектная деятельность активно вошла не только в школьное образование, но и в повседневную жизнь каждого человека. Что же такое проект? Как определить, что ты занимаешься именно проектом?

**Признаки проекта:**

1 Есть конкретная дата начала работы над проектом.

2 Есть конкретная дата конца или конечный результат.

3 Результат проекта уникален. Уникальный не значит абсолютно новый для всех, он может быть уникальным только для Вас.

**Почему обучающиеся 9 класса должны писать итоговый проект?**

ФГОС ООО предполагает обязательное ведение проектной и исследовательской деятельности в основной школе. В главных нормативных документах (ООП ООО и Положении о системе оценивания планируемых результатов) определены особенности оценки за выполнение итоговых контрольных работ по всем учебным предметам; оценка за выполнение итоговой комплексной работы на межпредметной основе; оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта; оценки за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (ОГЭ). Именно поэтому каждый выпускник 9 класса обязан написать и защитить итоговый проект.

**Как происходит работа над проектом? Защита проекта.**

В течение 4-х лет (с 5-го по 8-й класс) лицеисты работают над различными проектами по определенным направлениям (естественно-научное, гуманитарное, информационно-математическое). В конце каждого учебного года каждый лицеист имеет возможность представить свой проект на открытом лицейском фестивале проектов. Конечно, на фестиваль попадают лучшие проекты, а именно, те проекты, которые вызвали наибольший интерес и получили одобрение слушателей на предварительной защите проекта. Предварительная защита проектов, как правило, проходит в классных коллективах.

Если ученик 8-го класса является победителем или призером лицейского фестиваля по защите проектов, если он представлял свой проект на конференции или конкурсе внелицейского уровня, то для получения итоговой оценки по выполнению индивидуального проекта в 9-м классе ему будет достаточно оформить паспорт проекта. Остальные девятиклассники должны защитить свой индивидуальный проект в сроки, которые определяет педагогический совет лицея.

**Повторная защита проекта.**

В случае неготовности проекта к защите, получения неудовлетворительной оценки за проект, обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора лицея. Повторная защита проводится не позднее, чем за неделю до начала ОГЭ.

В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за неделю до начала ОГЭ.

**Требования к содержанию проекта**

Индивидуальный итоговый проект – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

**Возможные виды проектов и формы их представления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид проекта** | **Основные характерные элементы** | Результат (продукт) проектной деятельности |
| Социальный | Решение практических задач, поставленных заказчиком. | а) **Письменная работа:** эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, публикация, газета, журнал, пакет рекомендаций, путеводитель, сценарий, справочник, словарь и т. д.;  б) **Художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, сказки, теста, письма, праздника, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, оформления кабинета, атрибутов несуществующего государства, бизнес-плана, веб-сайта,  видеофильма, атласа, карты, серии иллюстраций, учебного пособия,  чертежа, экскурсии и т. д.;  в) **Материальный объект:** макет, иное конструкторское изделие; костюм, модель и т. д.;  г) О**тчётные материалы по социальному проекту,** которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, анализ данных социологического опроса, выставка, игра, коллекция, система школьного самоуправления и т.д. |
| Исследовательский | Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и обнародование результатов. |
| Информационный | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении. Результаты информационных проектов могут быть использованы в качестве дидактического материала к урокам, опубликованы на лицейском сайте или выложены в Интернете. |
| Творческий | Привлечение интереса публики к проблеме проекта. Данный проект характеризуется свободным, творческим подходом к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов. |
| Игровой и ролевой | Представление опыта участия в решении проблемы проекта. Проектным продуктом, как правило, является мероприятие (игра, состязание, экскурсия и т.п.). |

**Важное правило: результатом работы над проектом должен быть конкретный продукт!**

В случае выбора обучающимся формы проекта, не представленной в настоящем перечне, решение о возможности её использования в качестве формы итогового проекта принимает педагогический совет лицея.

**План работы над проектом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Виды деятельности | Дата исполнения  (по плану) | Дата исполнения (по факту) | Подпись руководителя |
| Подготовка | Выбор темы проекта и тем исследований, разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы |  |  |  |
| Планирование | Формулировка задач, выбор средств и методов решения задач; определение сроков работы |  |  |  |
| Основной этап | Сбор информации по проекту |  |  |  |
| Оформление записей, плакатов, схем и т.д. |  |  |  |
| Достигнутый результат |  |  |  |
| Оформление |  |  |  |
| Защита |  |  |  |  |

**Документация по проекту**

В состав материалов готового проекта включаются:

1. Выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2. Паспорт проекта

3. План работы над проектом.

**Рекомендации по созданию презентации**

**для защиты проектной работы**

**Структура**

Титульный слайд включает в себя название проекта (по центру) и информацию об авторе и руководителе (в правом нижнем углу). На остальных слайдах располагаются материалы введения, основной части описания проекта (этапы, виды деятельности), заключения (результаты, выводы); «слайд обратной связи» (благодарность за внимание, вопросы, обращение).

Количество слайдов в презентации не более 13-15 на 10 минут выступления.

**Содержание**

Основная часть презентации – предъявление содержания проекта (от анализа проблемы, от цели и задач проекта до предъявления продукта). Содержание следует излагать чётко, кратко, не перегружая слайды избыточной текстовой информацией. Детализированное описание следует размещать в тексте работы. Следует придерживаться одного из важнейших принципов презентации – минимум текстовой информации, максимум визуализации.

**Оформление**

* Следует использовать единую цветовую схему (не более 3-х цветов).
* Цвет текста определяется по контрасту с основным цветовым фоном презентации.
* Размер шрифта: для заголовка – не менее 28, для текста –18–22.

**Устное предъявление**

* Время устного предъявления – 10 минут.
* Приветствуется интерактивный контакт с аудиторией.

**Критерии оценивания проектной работы**

Оценивает проект жюри (комиссия), создаваемая педагогическим советом лицея. В состав жюри (комиссии) входят: представитель администрации лицея, представитель предметной кафедры, представители Совета лицеистов.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с паспортом проекта, презентацией проекта его автором (возможно приложить к проекту отзыв руководителя.

**Содержательное описание каждого критерия оценки проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Содержательное описание** | **Количество баллов** |
| Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем | Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/ осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. | 1-5 |
| Знание предмета | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. | 1-5 |
| Регулятивные действия | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно | 1-5 |
| Коммуникативные действия | Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы | 1-5 |
| Эстетика оформления проекта | Работа оформлена в соответствии с требованиями | 1-5 |

**Таблица перевода баллов в оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 23-25 | 5 |
| 18-22 | 4 |
| 10-18 | 3 |
| Менее 10 | 2 |